



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) E VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI



Ogni istituzione scolastica del Sistema nazionale di istruzione e formazione è chiamata a definire le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, “in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone”. Si tratta di una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, intesa come modalità didattica complementare che “integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza”.

La sua progettazione deve “tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza”.

In seguito alla nota ministeriale 388/17 marzo 2020, al D.L. 22/8 aprile 2020 (che ridefinisce la valutazione in regime di Didattica a distanza) e dopo una proposta del Collegio dei Docenti del 23/03/2020 di una griglia di valutazione per le prove orali da utilizzare per la DDI, i dipartimenti hanno analizzato tale strumento e adottato una griglia che comprende descrittori ed indicatori comuni per le soft skills, con una serie di indicazioni operative atte anche a garantire la comprensibilità e la trasparenza del processo valutativo. Tali indicazioni declinano in maniera operativa il documento per “La valutazione nella Didattica a distanza-Linee guida”, a cura dello staff di supporto USR Sicilia, pubblicato il 29/04/2020, che precisa cosa si intende per verifica sincrona e asincrona e che fornisce una connotazione numerica alle fasce di livello individuate. La valutazione in regime di Didattica a distanza si avvale della valutazione formativa, intesa come attività di valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, e tiene conto del processo formativo compiuto in DDI nel corso del periodo di sospensione dell’attività didattica in presenza (dal 5 marzo 2020); essa rileva il livello di qualità dell’acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle disposizioni dello studente durante il suo percorso formativo. I risultati delle attività permettono allo studente di rendersi conto del punto in cui si trova nel suo percorso di apprendimento e di individuare cosa e come cambiare in meglio. Sulla base dell’OM 11/2020, il Collegio dei Docenti, già in data 27 maggio 2020, ha proceduto all’approvazione delle griglie di valutazione per le prove scritte e orali, riportate di seguito, allo scopo di rendere quanto più attendibile ed equilibrato possibile il momento della valutazione finale degli studenti. Vengono fornite, inoltre,



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

precisazioni sulle attività asincrone e sincrone, utilizzate all'interno della metodologia in DDI, e sulle tipologie di verifica, svolte in modalità sincrona e asincrona.

TIPOLOGIA DI VERIFICA IN MODALITÀ SINCRONA:

COLLOQUI ORALI, mediante uso di tool di videoconferenza, con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; -debate on-line; -report sui procedimenti utilizzati per lo svolgimento degli esercizi assegnati; - sondaggi dal posto; - analisi di testi iconici e non; - feedback di attività assegnate in piattaforma.

VERIFICHE "SCRITTE" SINCRONE, strutturate, semistrutturate, somministrate per mezzo di test o compiti a tempo, inseriti in piattaforma Google classroom, Google Moduli, Questbase e similari condivisi all'inizio della lezione coi ragazzi, con scadenza orario, stabilita dal docente; -ipertesti; -mappe mentali; -blogging; - commenting - questionari a risposta aperta e/o chiusa; - disegni, tavole -relazioni laboratori virtuali.

ATTIVITÀ ASINCRONE:

sono le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento tramite le sezioni: agenda, bacheca e condivisione documenti del registro elettronico ARGO, Google classroom, WhatsApp, Weschool e similari.

TIPOLOGIA DI VERIFICA IN MODALITÀ ASINCRONA:

- verifiche orali attraverso l'invio di registrazioni audio e/o video;
- verifiche scritte con consegna tramite classe virtuale di testi di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (laboratori di scrittura, trattazioni sintetiche, riflessioni di carattere argomentativo, disegni, relazioni laboratori virtuali, esecuzione di esercizi, ecc.);
- blogging;
- prodotti multimediali.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Va posta attenzione agli alunni più fragili. Nel caso in cui si propenda per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione



I.I.S. "LEONARDO"

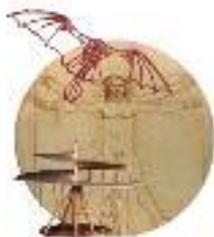
Cod. Mecc.: CTIS053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ctis053002@istruzione.it - PEC: ctis053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare. Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie. I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe. È necessario che la scuola fornisca alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari. Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, è opportuno che le istituzioni scolastiche operino periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in 4 elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti. L'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI dovrà avvenire, adottando specifiche garanzie a tutela dei dati dei minori, considerata la delicatezza delle informazioni trattate.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE* IN MODALITA' DDI

AREE DI RIFERIMENTO	INDICATORI	LIVELLO Avanzato 9-10	LIVELLO Intermedio 8-7	LIVELLO Sufficiente 6	LIVELLO Mediocre 5	LIVELLO Scarso 4
<u>Organizzazione e responsabilità</u>	Puntualità nella restituzione della consegna e disponibilità alla collaborazione.	Lo studente è molto puntuale, sa organizzarsi con senso di responsabilità nella gestione del tempo a disposizione e accoglie con atteggiamento propositivo lo svolgimento della consegna.	Lo studente è puntuale, sa organizzarsi nella gestione del tempo a disposizione ed è disponibile a svolgere la consegna assegnata.	Lo studente è quasi puntuale, si organizza e svolge la consegna, se sollecitato.	Lo studente non è puntuale, fatica a gestire il tempo a disposizione e si mostra disinteressato nei confronti della prova assegnata.	Lo studente non riesce a gestire il tempo per la produzione e si mostra totalmente disinteressato nei confronti della consegna.
<u>Interpretazione e risoluzione di problemi</u>	Competenze linguistiche, critiche e logico-deduttive	Lo studente utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina ed è in grado di arrivare alla risoluzione della consegna proposta, fornendo il suo contributo personale.	Lo studente sa utilizzare il lessico specifico della disciplina e arriva alla risoluzione della consegna proposta.	Lo studente sa quasi utilizzare il lessico specifico della disciplina e arriva alla risoluzione della consegna, se guidato.	Lo studente non conosce il lessico specifico e accoglie qualche suggerimento da parte del docente.	Lo studente non conosce il lessico specifico e non arriva alla risoluzione della consegna autonomamente.
<u>Comunicazione e utilizzo consapevole delle risorse on-line</u>	Competenze argomentative e originalità	Lo studente dimostra di saper affrontare la consegna con capacità di rielaborazione e di sintesi; sa gestire adeguatamente le	Lo studente affronta la consegna proposta con capacità di sintesi; sa gestire le fonti.	Lo studente affronta sufficientemente la consegna, ma non sa gestire del tutto le fonti.	Lo studente affronta con fatica la consegna proposta e utilizza inconsapevolmente le risorse on-line	Lo studente non possiede le competenze di rielaborazione e di sintesi adeguate e attinge inconsapevolmente da internet.



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www.liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

		fonti.				
Requisiti della consegna	Cura nei contenuti (correttezza e pertinenza)	Lo studente è particolarmente attento a realizzare un prodotto qualitativamente adeguato.	Lo studente realizza un prodotto qualitativamente adeguato	Lo studente realizza un prodotto qualitativamente sufficiente.	Lo studente realizza un prodotto non pertinente rispetto alla consegna.	Lo studente è completamente disinteressato alla correttezza e alla pertinenza del contenuto.

*per le prove scritte strutturate (modalità sincrona), tramite somministrazione di test a tempo, può essere attribuito un punteggio.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE IN REGIME DI DIDATTICA AGILE

SOFT SKILLS	DIMENSIONI	LIVELLI
<u>AREA 1</u> PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ PUNTUALITÀ, PRESENZA E MOTIVAZIONE ALLA DAD COGLIERE L'OCCASIONE DEL TEMPO A DISPOSIZIONE ,NEL CONTESTO DI GRAVE EMERGENZA, CONSIDERANDOLO UN'OPORTUNITÀ DI CRESCITA	FREQUENZA	PARZIALE (4/5) ACCETTABILE (6) INTERMEDIO (7/8) AVANZATO (9/10)
<u>AREA 2</u>		



I.I.S. "LEONARDO"

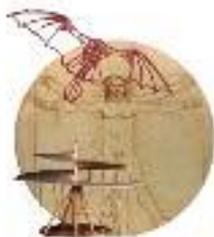
Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p><i>PROBLEM POSING</i> <i>PROBLEM SOLVING</i></p> <p>SAPER INTERAGIRE DIDATTICAMENTE CON I DOCENTI</p> <p>SAPER GESTIRE LE INFORMAZIONI ACQUISITE</p> <p>SAPER LAVORARE IN AUTONOMIA</p> <p>SAPER UTILIZZARE UNO STILE COMUNICATIVO EFFICACE PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMATICITA' E LA LORO CONDIVISIONE</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>PARZIALE (4/5) ACCETTABILE (6) INTERMEDIO (7/8) AVANZATO (9/10)</p>		
<p><u>AREA 3</u></p> <p>APERTURA MENTALE CREATIVITÀ TEAM BUILDING (COOPERAZIONE – NEGOZIAZIONE)</p> <p>CONSTRUTTIVA COLLABORAZIONE E ORIGINALITÀ</p> <p>UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DELLE RISORSE DIGITALI DAD, TRAMITE LA GUIDA DEI DOCENTI</p> <p>POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI</p>	<p>DISPONIBILITÀ</p>	<p>PARZIALE (4/5) ACCETTABILE (6) INTERMEDIO (7/8) AVANZATO (9/10)</p>		
<p>LEGENDA LIVELLI</p>	<p>Parziale</p>	<p>Accettabile</p>	<p>Intermedio</p>	<p>Avanzato</p>



I.I.S. "LEONARDO"

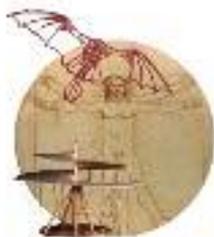
Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

<p>AREA 1</p> <p>FREQUENZA</p>	<p>Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso.</p> <p>Non è puntuale e non rispetta le consegne</p> <p>Non mostra senso di responsabilità nei confronti delle attività proposte, presentando continue giustificazioni.</p>	<p>Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma.</p> <p>Accede autonomamente. È mediamente motivato con un impegno sufficiente</p> <p>Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.</p>	<p>È in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo.</p> <p>È motivato e il suo impegno è consapevole</p> <p>È puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.</p> <p>È responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte</p>	<p>Buona/Ottima motivazione con impegno apprezzabile</p> <p>È molto motivato e il suo impegno è significativo</p> <p>È sempre puntuale nelle consegne</p> <p>È molto responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte ed è in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe.</p>
<p>AREA 2</p> <p>ABILITÀ</p>	<p>Ha difficoltà a comprendere le consegne</p> <p>Lo svolgimento delle consegne è inadeguato.</p> <p>Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.</p>	<p>Se orientato, comprende le consegne.</p> <p>Nello svolgimento manifesta qualche incertezza.</p> <p>Utilizza le risorse in modo disordinato e parziale.</p>	<p>Comprende le consegne</p> <p>Sa svolgere le consegne in modo adeguato.</p> <p>Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.</p>	<p>Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.</p>
<p>AREA 3</p> <p>DISPONIBILITÀ AL FEEDBACK CON IL DOCENTE E CON I PARI</p>	<p>Non sa formulare adeguatamente le richieste.</p> <p>Non propone soluzioni e non interagisce con i compagni</p> <p>Non focalizza il problema,</p>	<p>Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate.</p> <p>Se sollecitato, interagisce con i compagni.</p>	<p>Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate.</p> <p>Interagisce in modo costruttivo con i compagni.</p> <p>Sa focalizzare il</p>	<p>Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.</p> <p>Sa ascoltare i</p>



I.I.S. "LEONARDO"

Cod. Mecc.: CT18053002 - Cod. Univoco: NZ0X06 - C.F.: 92038480874
www liceoleonardo.edu.it - PEO: ct18053002@istruzione.it - PEC: ct18053002@pec.istruzione.it

Sede Coordinata "A.M. Mazzei"
Convitto Annesso - Azienda Didattica
Via P. di Piemonte, 92 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136505 - Fax 095 8730472

Sede Centrale LICEO LEONARDO
Via Veneto 91 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136865 - Fax 095 8730475

Sede Coordinata "Sabin"
Corso Europa, 10 - Giarre (CT)
Tel. 095 6136530

	non lo analizza, non elabora una possibile soluzione	È in grado di focalizzare il problema, ma non sa analizzarlo per proporre una possibile soluzione	problema e sa analizzarlo per proporre una possibile soluzione, utilizzando uno stile comunicativo efficace	compagni con attenzione e diligenza i compagni che intervengono, focalizzando correttamente il problema e proponendo soluzioni efficaci.
--	--	---	---	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa