

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO SUPERIORE LEONARDO
GIARRE**

Via Veneto 91-95014 Giarre(CT) Tel: 0956136865

www.iisleonardo.it

email: ctis053002@istruzione.it

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: CIASCUNO CRESCE SOLO SE
SOGNATO seconda edizione -Intervento: M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione
scolastica**

CUP H84D21000450006

**OGGETTO: Riapertura bando per la selezione e il reclutamento di personale ESPERTO O TUTOR
INTERNO per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e
di accompagnamento relativi al progetto finanziato nell'ambito del decreto (D.M. 19/2024) - Titolo
progetto: CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO seconda edizione -Intervento: M4C1I1.4-
2024-1322-1422**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto- legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni

scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 aprile 2024, n. 19, Decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO in particolare, l'Allegato che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 115.861,11;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI che in data 3/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio n° 25 del 30.10.2024;

CONSIDERATA la necessità di dare avvio alla procedura per l'individuazione di formatori esperti per la realizzazione di corsi di mentoring e orientamento per il contrasto alla dispersione scolastica;

RITENUTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Tiziana D'Anna, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Tiziana D'Anna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

CONSIDERATA la necessità di reclutare figure professionali con specifiche competenze relative alleazioni progettuali previste;

EMANA

ai fini della realizzazione dei percorsi formativi, finanziati nell'ambito del progetto **PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO seconda edizione -Intervento: M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, un AVVISO INTERNO** rivolto al personale dell'Istituzione scolastica per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI** per i Percorsi di mentoring e di orientamento, **DOCENTI ESPERTI** per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, **DOCENTI ESPERTI/TUTOR** per le figure dei Laboratori co-curricolari, **DOCENTE ESPERTO** per Percorsi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie. Tutti i percorsi, per il quali si richiedono le figure di docenti ESPERTI E/O TUTOR sono indicati nelle tabelle sottostanti:

Tipologia intervento: Percorsi di mentoring e di orientamento (ESPERTI interni)

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.
Competenze richieste	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, sostegno alle competenze disciplinari
Durata	Dal 05-12-2024 al 15-09-2025
Ore	20 h per edizione
Numero destinatari	42 partecipanti
Modalità didattica	Lezioni individualizzate: metodo di studio, autostima, coaching, comprensione del testo, storytelling, orientamento
Costi diretti	42€/h destinatario

Tipologia intervento: n. 3 edizioni Percorsi di potenziamento delle competenze di base (DOCENTE ESPERTO)

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
Competenze richieste	Progettazione e gestione degli interventi di potenziamento delle competenze di base in STEM- Italiano-Matematica-Fisica-Inglese-Scienze
Durata	Dal 05-12-2024 al 15-09-2025
Ore	15 h per percorso
Numero destinatari	220 partecipanti totale
Modalità didattica	Lezioni sulle competenze di base

Modalità didattica	Lezioni in cooperative learning
Percorso da svolgere N°1 edizione	Compet. alfabetica funzionale: LINGUA ITALIANA MAZZEI
Percorso da svolgere N°1 edizione	Compet. Multilinguistica: Lingue straniere
Percorso da svolgere N°1	. Compet. in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM):SCIENZE INTEGRATE MAZZEI
Costi diretti	79€/h destinatario

Tipologia intervento:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (DOCENTE esperto e DOCENTE tutor – interno)

Descrizione	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor
Compiti del Docente Esperto	Predisporre un adeguato progetto sulle tematiche inerenti al corso; analizzare le competenze degli studenti in ingresso, in itinere e finali; definire, verificare e valutare le competenze trasversali in uscita; collaborare con il tutor per rendere più efficace l'intervento formativo, garantendo la più ampia partecipazione; fornire supporto tecnico per l'inserimento in piattaforma di dati, materiali e documenti relativi all'attività svolta;

	svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
Compiti Tutor	Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; collaborare con il team contro la dispersione per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento; predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività.
Durata	Dal 05-12-2024 al 15-09-2025
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	LAB. SCIENZE MANCA IL TUTOR
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	LAB. CHIMICA MANCA IL TUTOR
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	LAB.BIOLOGIA MANCA IL TUTOR
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	INFORMATICA 1 MANCANO L'ESPERTO E IL TUTOR
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	INFORMATICA 2 MANCANO L'ESPERTO E IL TUTOR
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	ROBOTICA MANCANO L'ESPERTO E IL TUTOR
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	MATEMATICA 2 MANCANO L'ESPERTO E IL TUTOR SEDE MAZZEI
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	GIOCHI LOGICI E DEBATE MANCANO L'ESPERTO E IL TUTOR
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	FISICA LABORATORIALE MANCANO L'ESPERTO E IL TUTOR
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	ARTE-EXPERIENCE: corso per apprendisti ciceroni, storici, archeologi MANCANO L'ESPERTO E IL TUTOR
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	LINGUA STRANIERA FRANCESE MANCA L'ESPERTO
Percorso da svolgere N°1 EDIZIONE	CINEFORUM MANCA L'ESPERTO
Ore	20h per percorso
Numero destinatari	Totale 380 partecipanti
Modalità didattica	Laboratorio
Costi diretti	113€/h destinatario tra esperto e tutor

Tipologia intervento:

n.1 edizione Percorsi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie (DOCENTE esperto interno)

Descrizione	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.
Competenze richieste	Progettazione e gestione degli interventi di supporto alla genitorialità
Durata	Dal 05-12-2024 al 15-09-2025
Ore	1h percorso
Numero destinatari	30 partecipanti
Modalità didattica	Laboratorio
Costi diretti	79€/h destinatario

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

1. compilare l'allegato A "Istanza di partecipazione" dichiarando il tipo e il numero di percorsi per il quale ci si candida e di:

1. essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. presentare il Curriculum Vitae mod. Europeo sottoscritto;
3. è possibile presentare la candidatura per due percorsi max.
4. Compilare l'allegato B, dichiarazione di incompatibilità.

Art. 2 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione degli aspiranti, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

Criteri di selezione per docente esperto e tutor progetti PNRR.

Docente Esperto e/o Tutor

Titoli di Studio	Punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto	
Laurea Triennale fino a 89punti da 90 a 104.....punti da 105 in poi punti	Max punti 10 *
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89punti da 90 a 99.....punti da 100 a 106 7 punti da 107 a 108..... 8 punti da 109 a 110.....punti 110 e lode..... 10 punti	
Dottorato di ricerca - 5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 10
Master I livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Master II livello – 2 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 4
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 3 titoli)	Max punti 2
	Tot. 28
Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 5 corsi)	Max punti 5
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
	Tot 7
Titoli di servizio o Lavoro	
Incarico di animatore Digitale – 2 punti per ogni esperienza – (max 10 punti)	Max punti 10
Incarico di componente Team dell’Innovazione - 2 punti per ogni esperienza (max 5 esperienze)	Max punti 10
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio - 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD- 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10 punti
Incarico in ambito organizzativo gestionale della Scuola (max 3 esperienze)	Max 9
Figure strumentali (preferibilmente AREA 1 PTOF e AREA 3 PCTO) (max 5 esperienze)	Max 10
Esperienza di gestione dei laboratori scolastici (max 5 esperienze)	Max 5
Esperienza come direttore dei Dipartimenti disciplinari (max 5 esperienze)	Max 5
Punteggio aggiuntivo verrà attribuito a coloro che hanno redatto, a titolo gratuito, la stesura del progetto.	Max 46
	Tot 150

***Le tre voci non si cumulano**

ALLEGATO A Istanza di candidatura

Al Dirigente scolastico dell'I.I.S.

“Leonardo” di Giarre

dott.ssa Tiziana D’Anna

Oggetto: candidatura per il conferimento dell’incarico di

- Esperto;
- tutor

per il progetto:

- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO seconda edizione -Intervento: M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.
- Tipologia progetto per cui si presenta la candidatura:.....

Il/la sottoscritto/anato/a a.....ile residente a.....in via.....tel.....,indirizzo mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di esperto e/o tutor per i moduli del progetto indicato in oggetto.

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell’U.E.;
- di godere dei ditti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:
- di prestare servizio presso l’I.I.S. “Leonardo” di Giarre (CT), classe di concorso.....

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e, nel C.V. e nell' allegato sono veritieri.

Si allega: - C.V. in formato europeo - Allegato A1 e fotocopia carta d'identità.

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo,

AUTORIZZA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018 , e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Luogo e data

Firma

GRIGLIA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

Docente Esperto e/o Tutor		
Titoli di Studio	Punteggio attribuibile	Punteggio dichiarato dal candidato
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto	Max punti 10 *	
Laurea Triennale fino a 89punti da 90 a 104.....punti da 105 in poi punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89punti da 90 a 99punti da 100 a 105 7 punti da 107 a 108..... 8 punti da 108 a 110.....punti 110 e lode..... 10 punti		
Dottorato di ricerca - 5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 10	
Master I livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2	
Master II livello – 2 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 4	
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2	
	Tot. 28	Tot
Titoli Culturali Specifici		Titoli Culturali Specifici
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 5 corsi)	Max punti 5	
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	

	Tot 7	Tot
Titoli di servizio o Lavoro		Titoli di servizio o Lavoro
Incarico di animatore Digitale – 2 punti per ogni esperienza – (max 10 punti)	Max punti 10	
Incarico di componente Team dell’Innovazione - 2 punti per ogni esperienza (max 5 esperienze)	Max punti 10	
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio - 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10 punti	
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD- 5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 10 punti	
Incarico in ambito organizzativo gestionale della Scuola (max 3 esperienze)	Max 9	
Figure strumentali (preferibilmente AREA 1 PTOF e AREA 3 PCTO) (max 5 esperienze)	Max 10	
Esperienza di gestione dei laboratori scolastici (max 5 esperienze)	Max 5	
Esperienza come direttore dei Dipartimenti disciplinari (max 5 esperienze)	Max 5	
Punteggio aggiuntivo verrà attribuito a coloro che hanno redatto, a titolo gratuito, la stesura del progetto.	Max 46	
	Tot 150	Tot.

Art. 3 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all’indirizzo ctis053002@istruzione.it **entro e non oltre le ore 14:00 del 29 novembre p.v.**, indicando nell’oggetto la seguente dicitura ‘Candidatura PNRR-DM 19 - Figura (es.: docente/esperto/tutor) – Tipologia intervento.....

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate nella sezione del sito [Albo Pretorio online](#).

Le graduatorie avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Giarre li 25 novembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana D’Anna
Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa